

MEĐIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCU



POLYTECHNIC OF MEĐIMURJE IN ČAKOVEC

SYLLABUS KOLEGIJA

AKADEMSKA GODINA: 2020./2021.

1. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|----|
| 1.1. Naziv kolegija | Menadžment zdravstvenog turizma | | | |
| 1.2. Studijski program/i | Specijalistički studij Menadžment turizma i sporta | | | |
| 1.3. Status kolegija (O, I) | Izborni | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati) | Predavanja | 15 |
| 1.4. Šifra kolegija | | | Vježbe | 15 |
| 1.5. Kratica kolegija | MZT | | Seminar | 15 |
| 1.6. Semestar | III | | E-učenje | |
| 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 | 1.7. Mjesto i vrijeme održavanja nastave | Prostorije Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, prema rasporedu objavljenom na internetskim stranicama | |

2. NASTAVNO OSOBLJE

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------|
| 2.1. Nositelj/i-zvanje | Mr.sc. Zdravko Mihevc, v.predavač | kontakt | zdravko.mihevc@gmail.com |
| | | kontakt | |
| 2.2. Asistent/i-zvanje | | kontakt | |
| | | kontakt | |
| 2.3. Izvođač/i-zvanje | | kontakt | |
| | | kontakt | |

3. OPIS KOLEGIJA

| | |
|--|--|
| 3.1. Ciljevi kolegija | Cilj ovog predmeta je omogućiti studentima generiranje, preispitivanje, kreiranje i utvrđivanje specifičnosti zdravstvenog turizma. U okviru ovog predmeta studenti će preispitati kompleksnosti ponude u području zdravstvenog turizma. Po uspješno položenom kolegiju, studenti trebaju biti u mogućnosti interpretirati i analizirati realne implementacije određenog oblika zdravstvenog turizma u prostoru vezano uz raspoložive prirodne i ljudske resurse. |
| 3.2. Uvjeti za upis i polaganje kolegija | Nema |
| 3.3. Ishodi učenja | Studenti će nakon uspješno savladanog kolegija Menadžment zdravstvenog turizma moći: I1 - Generirati značenje, oblike i specifičnosti zdravstvenog turizma. I2 - Utvrditi ekonomske učinke zdravstvenog turizma i predvidjeti značaj zdravstveno-turističke destinacije. I3 - Preispitati menadžment i organizaciju zdravstvenog turizma. I4 - Kreirati i procijeniti ključne elemente vezane uz tržište zdravstvenog turizma. I5 - Preispitati trendove i mogućnosti razvoja zdravstvenog turizma u Hrvatskoj. |
| 3.4. Sadržaj kolegija | Kolegij iznosi sadržaje vezane uz preispitivanje i analizu specifičnosti zdravstvenog turizma, kompleksnost ponude, važnost zdravstvenog turizma kao i mogućnosti realne implementacije određenih oblika zdravstvenog turizma uzimajući u obzir konkretne raspoložive resurse. |

| 3.5. Vrste izvođenja nastave | X | Predavanja | X | Vježbe | | Mješovito e-učenje | X | Samostalni zadaci | | Laboratorij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|------------------------|------------|------------------------------|------------|---------------------|--|---------------|--------------------------|------------|--------|-----------------------------|--|--|-----------------------|----|-------------------|----------------------|------------|------------|-------------------------------|--------|---------|------------|-----|----|------------|-----|----|---|--|--|----------------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|--|--|----|---|----|---------|--|--|--|----|----|----|---------|--|--|--|----|----|----|--------------|---|---|--|--|--|----|---------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | X | Seminari i radionice | | Obrazovanje na daljinu | | Terenska nastava | | Multimedija i mreža | | Mentorski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ostalo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6. Jezik izvođenja | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija, 1 ECTS = 30 sati) | 1.5 | Pohađanje nastave | 1.5 | Seminarski rad | | Esej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Aktivnost na nastavi | | Projekt | | Referat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | Kolokviji | | Praktični rad | | Kontinuirana provjera znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pisani ispit | | Eksperimentalni rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Usmeni ispit | | Istraživanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Specifikacija aktivnosti</th> <th>Postotak %</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Vrednovanje tijekom nastave</td> </tr> <tr> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na nastavi</td> <td>5%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad/ projekt/ esej</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 1</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij 2</td> <td>30%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i></td> </tr> <tr> <td><i>Pisмени ispit</i></td> <td><i>60%</i></td> <td><i>60</i></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>100%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | Specifikacija aktivnosti | Postotak % | Bodovi | Vrednovanje tijekom nastave | | | Prisutnost na nastavi | 5% | 5 | Aktivnost na nastavi | 5% | 5 | Seminarski rad/ projekt/ esej | 30% | 30 | Kolokvij 1 | 30% | 30 | Kolokvij 2 | 30% | 30 | <i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i> | | | <i>Pisмени ispit</i> | <i>60%</i> | <i>60</i> | Ukupno: | 100% | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Specifikacija aktivnosti | Postotak % | Bodovi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vrednovanje tijekom nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Prisutnost na nastavi | 5% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Aktivnost na nastavi | 5% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Seminarski rad/ projekt/ esej | 30% | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokvij 1 | 30% | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokvij 2 | 30% | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Vrednovanje rada na ispitu za studente koji nisu kolokvirali</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Pisмени ispit</i> | <i>60%</i> | <i>60</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno: | 100% | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.9. Kriteriji ocjenjivanja –razrada po ishodima | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Način polaganja ishoda</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Pohađanje nastave</th> <th>Aktivnost u nastavi</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Ukupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ishod 1</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ishod 2</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ishod 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ishod 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ishod 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izvan ishoda</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bodovanje ishoda (da bi položio kolokvij/ispit student mora ostvariti najmanje 50% bodova za svaki ishod učenja)</p> <p>Bodovi Ocjena</p> <p>89 – 100 Izvrstan (5)</p> <p>76 – 88 Vrlo dobar (4)</p> <p>63 – 75 Dobar (3)</p> <p>50 – 62 Dovoljan (2)</p> <p>0 – 49 Nedovoljan (1)</p> | | | | | | | | | | Način polaganja ishoda | | | | | | | | Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Seminarski rad | Ukupno | Ishod 1 | | | 10 | | | 10 | Ishod 2 | | | 20 | | 5 | 25 | Ishod 3 | | | | 10 | 5 | 15 | Ishod 4 | | | | 10 | 10 | 20 | Ishod 5 | | | | 10 | 10 | 20 | Izvan ishoda | 5 | 5 | | | | 10 | Ukupno | 5 | 5 | 30 | 30 | 30 | 100 |
| | Način polaganja ishoda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Kolokvij 1 | Kolokvij 2 | Seminarski rad | Ukupno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ishod 1 | | | 10 | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ishod 2 | | | 20 | | 5 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ishod 3 | | | | 10 | 5 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ishod 4 | | | | 10 | 10 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ishod 5 | | | | 10 | 10 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Izvan ishoda | 5 | 5 | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ukupno | 5 | 5 | 30 | 30 | 30 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.10. Specifičnosti vezane uz polaganje kolegija | <p>Ukoliko student prikupi 50% bodova svakog ishoda izravno pristupa ispitu uz uvjet da je predao seminarski rad. Student ne može pristupiti ispitnom roku ukoliko nije predao praktični rad. Na ispitnom roku moguće je usmeno provjeravanje znanja pri izradi praktičnog rada.</p> <p>Jednom ostvareni bodovi za svaki ishod učenja više se ne brišu osim u slučaju da sam student odluči popravljati rezultat za pojedini ishod učenja, pri čemu se do tada osvojeni bodovi brišu i upisuju se novoostvareni bodovi za taj ishod učenja.</p> <p>Završna ocjena dobiva se na ispitnom roku i zbroj je bodova ostvarenih tijekom nastave. Studenti koji nisu kolokvirali pristupaju pismenom dijelu ispita gdje se</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|------------------------------|
| | provjeravaju svi ishodi učenja, te su dužni prije izlaska na ispitni rok predati seminarski rad. | | | |
| 3.11. Obveze studenata | Redovni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 70% od ukupnog broja sati predavanja i seminara/vježbi kako bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Izvanredni studenti dužni su prisustvovati na najmanje 50% od ukupnog broja sati predavanja i seminara/vježbi da bi ostvarili pravo izlaska na ispit. Ukoliko student nije ispunio sve obveze predviđene kolegijem, dužan je ponovno pohađati predavanja i ispuniti uvjete za pristupanje ispitu. Dolaznost se može nadoknaditi dodanim zadacima zadanim od strane nastavnika. Jedan nastavni sat traje 45 minuta, a više sati čine nastavnu cjelinu. Izostanak s jedne nastavne cjeline broji se kao jedan izostanak. Kašnjenja i ispričnice se bilježe zasebno. U tom slučaju da je student izostao s više od 50% nastave, a ima opravdan razlog/ispriku treba predati zahtjev Vijeću odjela koje potom odlučuje o opravdanosti studentskih izostanaka uz obvezno mišljenje nositelja kolegija. | | | |
| 3.12. Pisani radovi | | | | |
| 3.13. Obvezna literatura | 1. | Geić, S. (2011). <i>Menadžment selektivnih oblika turizma</i> . Split. Sveučilište u Splitu. | | |
| 3.14. Dopunska literatura | 1. | Gregorić, M., Sečan, M. i Hegeduš, I. (2017). <i>Marketing zdravstvenog turizma u funkciji produženja turističke sezone</i> . <i>Oeconomicus</i> . 2(5). 55-72. | | |
| | 2. | Gregorić, M. i Musliu, T. (2015). Lječilišni aspekt zdravstvenog turizma u Republici Hrvatskoj. <i>Zbornik radova Međimorskog veleučilišta u Čakovcu</i> , 6(2), 59-66. Dostupno na https://hrcak.srce.hr/151079 | | |
| | 3. | Kušen, E. (2006). <i>Zdravstveni turizam Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno</i> . Zagreb. Institut za turizam. | | |
| | 4. | Quintela, J.A., Costa, C. & Correia, A. (2016). Heath, wellness and medical tourism – a conceptual approach. <i>Enlightening Tourism. A Pathmaking Journal</i> , Vol. 6, No 1 (2016), pp. 1-18. Dostupno na https://www.researchgate.net/profile/Jose_Alvarez_Garcia/publication/307882615_ | | |
| 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU | | | | |
| 4.1. Provjera kvalitete | Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljeno na upitnicima, te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Međimorskog veleučilišta u Čakovcu. | | | |
| 4.2. Kontaktiranje s nastavnikom | Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom tijekom termina konzultacija i za vrijeme nastave. Konzultacije su moguće prije i poslije predavanja odnosno seminara/vježbi. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom na adresu zdravko.mihevc@gmail.com . | | | |
| 4.3. Informiranje o kolegiju | Obveza je svakog studenta redovito se informirati o odvijanju nastave. Sve obavijesti o održavanju ili eventualnoj odgodi nastave bit će izvještene na oglasnoj ploči i na web stranici Veleučilišta minimalno 24 sati ranije. | | | |
| 4.4. Doprinos kolegija studijskom programu | Kritički evaluirati argumente, pretpostavke i podatke u cilju stvaranja mišljenja i pridonošenja rješenju problema Valorizirati turističke resurse u svrhu kreiranja ponude turističke destinacije | | | |
| 5. RAZRADA TEMATSKIH CJELINA (broj razrađenih sati istovjetan je broju predavanja i vježbi kolegija) | | | | |
| PREDAVANJA | | | | |
| Sati | Tema i opis predavanja | Metoda rada | Ishodi učenja predavanja | Ishod učenja kolegija |

| | | | | |
|-----|--|---|---|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... | | |
| 1. | Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni plan nastave. Uvodne informacije o kolegiju, upoznavanje studenata s uvjetima i načinima polaganja kolegija. Pojam zdravstvenog turizma. | Izlaganje, PP prezentacija | Objasniti bit pojma zdravstvenog turizma | 11 |
| 2. | Značaj zdravstvenog turizma. Povijesni pregled zdravstvenog turizma u svijetu, EU i Hrvatskoj. | Izlaganje, PP prezentacija | Objasniti značaj i povijest zdravstvenog turizma | 11 |
| 3. | Specifičnosti zdravstvenog turizma | Izlaganje, PP prezentacija | Navesti strukturu i specifične odlike zdravstvenog turizma | 11 |
| 4. | Sadržaj ponude zdravstvenog turizma | Izlaganje, PP prezentacija | Navesti sadržaj ponude zdravstvenog turizma | 11 |
| 5. | Zdravstveni turizam i njegova definicija | Izlaganje, PP prezentacija | Izreći bit zdravstvenog turizma i njegovu definiciju | 11 |
| 6. | Zdravstveno-turistička destinacija i preduvjeti za razvoj zdravstvenog turizma | Izlaganje, PP prezentacija | Objasniti pojam zdravstveno - turističke destinacije i potrebne preduvjete za razvoj zdravstvenog turizma | 12 |
| 7. | Ekonomski efekti zdravstvenog turizma | Izlaganje, PP prezentacija | Objasniti ekonomske efekte zdravstvenog turizma | 12 |
| 8. | Zdravstveni turizam Hrvatske | Izlaganje, PP prezentacija | Interpretirati sadašnje stanje, razvoj i glavne probleme zdravstvenog turizma u Hrvatskoj | 13 |
| 9. | Vrste usluga u medicinskom turizmu | Izlaganje, PP prezentacija | Razlikovati različite usluge medicinskog turizma | 13 |
| 10. | Menadžment i organizacija u zdravstvenom turizmu | Izlaganje, PP prezentacija | Protumačiti ulogu i značaj menadžmenta i organizacije u zdravstvenom turizmu | 13 |
| 11. | Sustav zdravstvenog turizma u RH | Izlaganje, PP prezentacija | Razlikovati različite podoblike zdravstvenog turizma, njihove specifičnosti i organizaciju | 13 |
| 12. | Ključni elementi i sudionici razvoja zdravstvenog turizma | Izlaganje, PP prezentacija | Razlikovati ključne elemente i sudionike razvoja s njihovim | 14 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|------------------------------|
| | | | utjecajem na razvoj zdravstvenog turizma | |
| 13. | Perspektiva razvoja zdravstvenog turizma | Izlaganje, PP prezentacija | Procijeniti perspektivu razvoja zdravstvenog turizma | 14 |
| 14. | Značaj wellnessa za turističke destinacije | Izlaganje, PP prezentacija | Zaključiti kakav je značaj wellnessa u zdravstvenom turizmu | 14 |
| 15. | Suvremeni trendovi u razvoju zdravstvenog turizma | Izlaganje, PP prezentacija | Predvidjeti nove trendove u razvoju zdravstvenog turizma | 15 |
| VJEŽBE/ SEMINARI | | | | |
| Sati | Tema i opis predavanja | Metoda rada • izravno poučavanje (izlaganje, instrukcija, pp prezentacija) • Učenje otkrivanjem (samostalno, vođeno, rasprava, debata) • Grupno/suradničko učenje • studija slučaja • terenska nastava... | Ishodi učenja predavanja | Ishod učenja kolegija |
| 1. i 2. | Pojam zdravstvenog turizma, primjeri zdravstvenog turizma | Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem, studija slučaja | Interpretirati pojam i različite primjere zdravstvenog turizma | 11 |
| 3. i 4. | Značaj i povijest zdravstvenog turizma | Izravno poučavanje, učenje otkrivanjem | Komentirati značaj, razvoj i promjene zdravstvenog turizma kroz povijest | 11 |
| 5. i 6. | Analiza specifičnosti zdravstvenog turizma | Učenje otkrivanjem, grupno/suradničko učenje | Analizirati posebnosti zdravstvenog turizma | 11 |
| 7. i 8. | Wellness, lječilišni i medicinski turizam | Učenje otkrivanjem, studija slučaja | Objasniti temenjem primjera razlike između wellnessa, lječilišnog i medicinskog turizma | 11 |
| 9. i 10. | Suština zdravstvenog turizma i njegova definicija | Učenje otkrivanjem, grupno/suradničko učenje | Interpretirati definiciju i suštinu zdravstvenog turizma | 11 |
| 11. i 12. | Analiza primjera zdravstveno – turističkih centara u RH | Učenje otkrivanjem, studija slučaja | Izdvojiti pozitivne primjere zdravstveno – turističkih centara u RH | 12 |
| 13. i 14. | Ekonomski efekti zdravstvenog turizma | Učenje otkrivanjem, studija slučaja | Navesti temeljem primjera najznačajnije ekonomske efekte zdravstvenog turizma | 12 |
| 15. i 16. | 1. kolokvij | Samostalno | Provjera ishoda 1 i 2 | |
| 17. i 18. | Zdravstveni turizam RH | Učenje otkrivanjem, studija slučaja | Sažeti glavne značajke i problematiku zdravstvenog turizma RH | 13 |
| 19. i 20. | Vrste usluga u medicinskom turizmu | Učenje otkrivanjem, studija slučaja | Analizirati temeljem primjera vrste usluga | 13 |

| | | | | |
|------------------|---|---|---|--------|
| | | | u medicinskom turizmu | |
| 21. i 22. | Menadžment i organizacija u zdravstvenom turizmu sa analizom sustava zdravstvenog turizma u RH | Učenje otkrivanjem, studija slučaja | Analizirati na praktičnim primjerima upravljanje, organizaciju sustav zdravstvenog turizma u RH | 13, 13 |
| 23. i 24. | Ključni elementi, sudionici i perspektive razvoja zdravstvenog turizma Analiza značaja wellnessa za turističke destinacije | Učenje otkrivanjem, grupno/suradničko učenje Učenje otkrivanjem, studija slučaja | Prepoznati ključne elemente, sudionike i perspektive razvoja zdravstvenog turizma Razlikovati temenjem primjera značaj wellnessa u odnosu na druge sadržaje zdravstvenog turizma | 14, 14 |
| 25. i 26. | Analiza suvremenih trendova u razvoju zdravstvenog turizma | Učenje otkrivanjem, studija slučaja | Preispitati na praktičnim primjerima suvremene trendove u razvoju zdravstvenog turizma | 15 |
| 27. i 28. | Prezentacije seminarskog rada | Samostalno | | |
| 29. i 30. | 2.kolokvij | Samostalno | Provjera ishoda 3,4,5 | |